



Tabriz University of Medical Sciences

معاونت آموزشی دانشکده

برنامه مدون ارزیابی دانشجو در گروه کودکان

پزشکی عمومی

خرداد ۱۴۰۲

فهرست مطالب

- کارگروه ارزشیابی در گروه و اعضای آن
- شرح وظایف کارگروه ارزشیابی در گروه
- فرایند تدوین طرح دوره و دروس در گروه (که در آن وظایف اعضای هیئت علمی گروه مشخص شده است)
- نوع و نحوه ارزیابی تکوینی در گروه
- انواع آزمونهایی که در گروه برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویها مورد استفاده قرار می گیرد
- جدول نحوه ارزشیابی دانشجویها به تفکیک هر یک از دروس بعهدده گروه
- فرایند تدوین بلوپرینت آزمون ها در گروه
- فرایند و اصول طراحی سوالات آزمونها توسط اعضای هیئت علمی گروه
- فرایند نظارت بر منابع سوالات طراحی شده در گروه
- نحوه بارم بندی سوالات
- مکان برگزاری آزمون های گروه
- نحوه هماهنگی زمان و مکان برگزاری آزمونهای گروه
- مسئولیت برگزاری آزمون ها در گروه
- فرایند تحویل و ارسال سوالات طراحی شده قبل از اجرای آزمون
- شرایط حضور اعضای هیئت علمی در روز برگزاری آزمون
- نحوه اعلام نتایج آزمون
- فرایند رسیدگی به اعتراض دانشجویان
- شیوه نگهداری سابقه آزمون ها
- فرایند تحلیل کمی و کیفی سوالات آزمون های گروه
- چگونگی ارائه و دریافت بازخورد در خصوص نتایج آزمون
- فرایند اصلاح سوالات مشکل دار
- فرایند تهیه بانک سوالات برای هر درس در گروه

کارگروه ارزشیابی در گروه و اعضای آن

آقای دکتر میرهادی موسوی

آقای دکتر شهرام صادق وند

آقای دکتر افشین قلعه گلاب بهبهان

آقای دکتر احمد جامعی خسروشاهی

شرح وظایف کارگروه ارزشیابی در گروه

- مسئولیت هماهنگی آزمونهای گروه
- تدوین برنامه مدون ارزیابی دانشجو در گروه و نظارت بر حسن اجرای آن
- نظارت بر کیفیت ارزیابی دانشجو در گروه
- پیشنهاد راهکارهای مناسب برای رفع چالشها و اشکالات موجود
- ارائه گزارشهای ترمی به مدیرگروه جهت اخذ تصمیمات لازم

فرایند تدوین طرح دوره و دروس در گروه (که در آن وظایف اعضای هیئت علمی گروه مشخص شده است)

تدوین طرح دوره و درس براساس کوریکولوم آموزشی وزارت بهداشت و با در نظر گرفتن الزامات آموزشی

گروه برای افزایش سطح دانش و توانمندی دانشجویان (اکسترن / انترن) بوده و سرفصلهای آموزشی هر کدام از بخشهای آموزشی مستقر در مرکز آموزشی درمانی کودکان به تمامی بخشهای مربوطه ابلاغ شده و روسای بخشها بامشارکت اساتید مربوطه آموزش های نظری و عملی خود را در بخش ها در چهارچوب آئین نامه وزارتخانه تنظیم کنند.

نوع و نحوه ارزیابی تکوینی در گروه

ارزیابی عملی

ارزیابی دانشجویان انترن / اکسترن در هفته آخر بخشی با ارزیابی ونحوه شرح حال گیری / معاینه بالینی / طرز برخورد با بیماران و همکاران / مهارتهای عملی / رعایت نظم وانضباط در پایان هر بخش برگزار می گردد.

ارزیابی نظری

دانشجویان اکسترن در قالب سوالات چهارجوابی در روز آخر دوره سه ماهه (۴۲ سوال) انجام می گردد.

انواع آزمونهایی که در گروه برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان مورد استفاده قرار می گیرد.

جدول نحوه ارزشیابی دانشجویان به تفکیک هر یک از دروس بعهدہ گروه

مقطع	نام درس	نام دانشکده ارائه کننده درس	نوع آزمون پایانی	مکان برگزاری
اینترنی	عفونی	پزشکی	عملی	بخش مربوطه
	اعصاب	پزشکی	عملی	بخش مربوطه
	اورژانس	پزشکی	عملی	بخش مربوطه
	خون	پزشکی	عملی	بخش مربوطه
	روماتولوژی- کلیه	پزشکی	عملی	بخش مربوطه
	ریه - PICU	پزشکی	عملی	بخش مربوطه
	الرژی - گوارش	پزشکی	عملی	بخش مربوطه
	تکامل	پزشکی	عملی	بخش مربوطه
اکسترنی	عفونی	پزشکی	عملی / نظری	بخش عملی بخش مربوطه
	اعصاب	پزشکی	عملی / نظری	بخش عملی بخش مربوطه
	اورژانس	پزشکی	عملی / نظری	بخش عملی بخش مربوطه
	خون	پزشکی	عملی / نظری	بخش عملی بخش مربوطه
	روماتولوژی- کلیه	پزشکی	عملی / نظری	بخش عملی بخش مربوطه
	ریه - PICU	پزشکی	عملی / نظری	بخش عملی بخش مربوطه
	الرژی	پزشکی	عملی / نظری	بخش عملی بخش مربوطه
	تکامل	پزشکی	عملی / نظری	بخش عملی بخش مربوطه

فرایند تدوین بلوپرینت آزمون ها در گروه

بلوپرینت آزمون براساس نظر کارگروه ارزشیابی گروه برای هر رشته مشخص شده است و توکسونومی تمامی سوالات (به تفکیک هر بخش) تعیین شده و موجود می باشد

فرایند و اصول طراحی سوالات آزمونها توسط اعضای هیئت علمی گروه

آزمون پایان دوره معمولا در پایان دوره سه ماهه برگزار می گردد که دو هفته قبل از آزمون از همه اساتید مربوطه سوالات هر بخش جمع آوری شده و نهایتاً توسط کارگروه ارزشیابی میزان اعتبار و صحیح بودن سوالات بررسی شده تا براساس اصول چند گانه کاملاً استاندارد شوند.

فرایند نظارت بر منابع سوالات طراحی شده در گروه نظارت مستقیم بر منابع سوالات بر عهده معاونت آموزشی پزشکی عمومی می باشد تا منابع سوالات کاملاً رفرانسهای وزارت بهداشت برای آزمونهای گروه در نظر گرفته شود.

نحوه بارم بندی سوالات آزمونها

جدول بارم بندی نمرات آزمونها در گروه
آزمون عملی

ردیف	آیتم ارزیابی	دامنه نمره به تفکیک درس و دانشکده
۱	امتحانهای میان ترم	-
۲	حضور و غیاب	۲
۳	مشارکت فعال در بحثهای کلاسی	۲
۴	انجام تکلیف/ کارگروهی/ پروژه	۲
۵	آزمون پایان ترم	۱۴ نمره

آزمون نظری : ۴۲ سوال چهار جوابی

مکان برگزاری آزمون های گروه

آزمون عملی در بخشهای مربوطه

آزمون نظری در سالن آمفی تئاتر

نحوه هماهنگی زمان و مکان برگزاری آزمونهای گروه

تاریخ و ساعت دقیق آزمون و اسامی اساتید آزمون گیرنده (برای امتحان عملی ۲ هفته قبل از پایان دوره) در بولتن دانشجویان به اطلاع آنها رسانده میشود

مسئولیت برگزاری آزمون ها در گروه

مسئولیت برگزاری تمامی آزمونها بصورت مستقیم بر عهده معاونت آموزشی پزشکی عمومی می باشد

فرایند تحویل و ارسال سوالات طراحی شده قبل از اجرای آزمون

سوالات جمع آوری شده (از دوهفته قبل) بعد از نهایی شدن و استاندارد سازی توسط کارگروه ارزشیابی گروه / ۴۸ ساعت مانده به امتحان توسط کارشناسان گروه (آقای بخت شکوهی و آقای علیزاده) تایپ شده و غلط گیری توسط معاونت آموزشی انجام می شود تا برای روز امتحان تکثیر و آماده سازی گردد.

شرایط حضور اعضای هیئت علمی در روز برگزاری آزمون

در تمامی آزمونها به غیر از معاونت آموزشی ۶ نفر از اساتید گروه برای پاسخ دهی سوالات دانشجویان در محل آزمون حضور دارند.

نحوه اعلام نتایج آزمون

نظری : تصحیح سوالات چهارچوبی بصورت مستقیم توسط معاونت آموزشی پزشکی عمومی انجام میگردد.
عملی : بعد از ارسال نتایج آزمون عملی توسط اساتید گروه و در نظر گرفتن وضعیت انضباطی دانشجویان نمره نهایی عملی ابلاغ می گردد.

(لازم به ذکر است تمامی نمرات نهایتاً" توسط مدیرگروه در سامانه هم آوا ثبت شده و بعد از اتمام فرصت اعتراض وبازبینی اعتراضات توسط معاونت آموزشی گروه نهایی میگردد.)

فرایند رسیدگی به اعتراض دانشجویان

نمرات دانشجویان بصورت موقت در سامانه بارگزاری می گردد و به دانشجویان فرصت اعتراض داده می شود و بعد از رسیدگی به اعتراضات نمرات در سامانه نهایی می گردند.

شیوه نگهداری سابقه آزمون ها

کامپیوتر مرکزی گروه محل آرشیو بانک سوالات گروه می باشد که تمامی دوره ها به تفکیک با نظارت کامل نگهداری می گردند.

فرایند تحلیل کمی و کیفی سوالات آزمون های گروه

در پایان دوره سه ماهه فراگیران و یک هفته بعد از برگزاری آزمون نهایی تحلیل کمی و کیفی آزمون با توجه به اینکه فعلاً مرکز آزمون دانشگاه به صورت کامل آمادگی لازم را ندارند در گروه انجام میگیرد. (تحلیل آزمون کامل شده و تحلیل آزمون نظری با توجه به مقدار بالای دانشجویان ۵۰٪ به صورت کامل انجام شده است)

چگونگی ارائه و دریافت بازخورد در خصوص نتایج آزمون

در جلسات دوره ای کارگروه ارزشیابی گروه وضعیت تحلیل کمی و کیفی تمامی آزمونها به صورت دوره ای انجام و نتایج در قالب پسخوراند به بخش های آموزشی و اساتید مربوطه اعلام میگردد.

فرایند اصلاح سوالات مشکل دار

با توجه به مخاطب (اکسترن / انترن) و کلاً "بارم بندی سوالات قبل از آزمون در نظر میگردد. در عین حال در صورت مشکل دار بودن سوالات با نظر کارگروه ارزشیابی در رابطه با سوال مورد نظر به استاد مربوطه پس خوراند داده میشود.

فرایند تهیه و نگهداری بانک سوالات برای هر درس در گروه

بانک سوالات از سالها پیش در کامپیوتر مرکزی گروه جمع آوری شده است و توسط کارشناسان آرشیو شده و موجود می باشد.